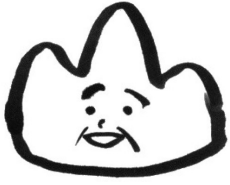


5年生社会「五円玉にこめられる想いや願い」



投稿者の先生：宗實 直樹

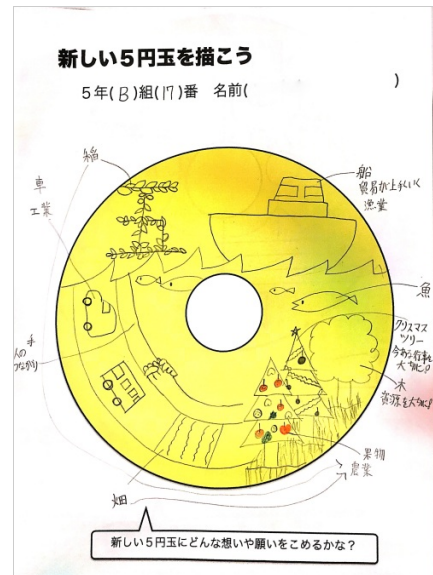
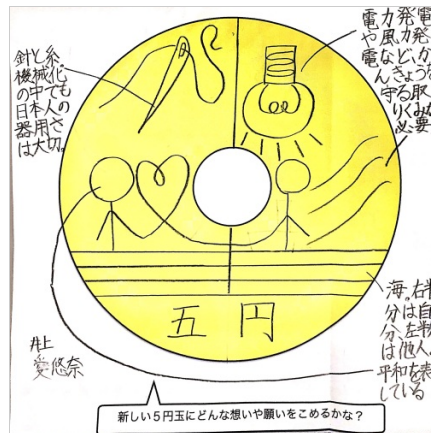
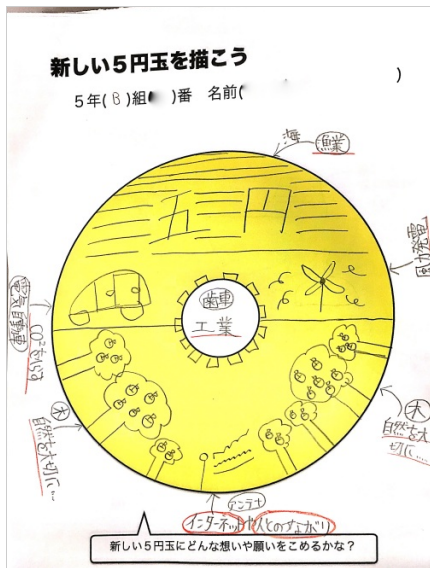
▶小学校 ▶5年 ▶社会

URL: <https://foresta.education/estanet/essence/detail/15696>

説明

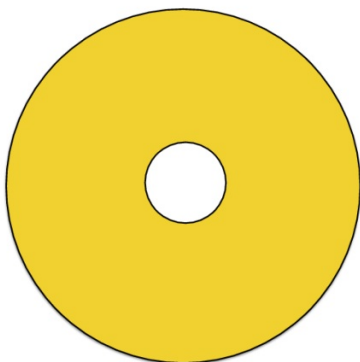
「五円玉にこめられる想いや願い」
 【ねらい】これからの日本の産業に対する想いや願いを表現することができる。
 ①ワークシートに現行の5円玉を思い出して描く
 ②1人一人に5円玉を渡す。
 ③5円玉のそれぞれの意味を知る。
 ④新5円玉を発行するとしたらどんな5円玉にするか考える。
 ⑤ワークシートに描く。
 ⑥なぜそのデザインにしたのか理由を考える。
 授業開きなどでよくされる実践だが、農業→水産業→工業学習の後に実施。
 これからの日本の産業に対する想いや願い等を表現することができたらいい。
 ITや情報産業のことなどを描く子が多いかと思っていたが、意外と少なく、「持続可能」なものの視点が強かった。
 今回は自由に描かせたが、
 『現行の5円玉にひとつだけ絵を加えるとしたら何にする？』
 など、限定させてもよい。

添付ファイル



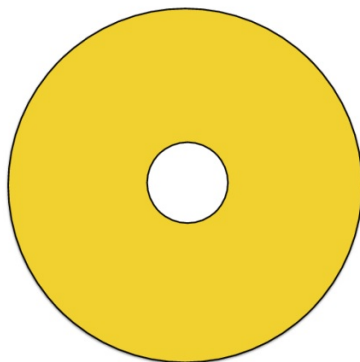
5円玉を描こう

5年()組()番 名前()



新しい5円玉を描こう

5年()組()番 名前()



新しい5円玉にどんな想いや願いをこめるかな？